



## لسم الله الرحمن الرحيم

## CARE O

الحمد لله الذي علم الانسان ما لم يعلم. الهادي من يشاء الى فك ما تطلسم. و ييان ما انبهم. وايضاح ما استعجم. وتقييد ما شرد واستنزال ما استعصم. واودعه لطيفة التفكير محض فضل منه وكرم. وصلي الله علي سيدنا عهد المخصوص بجوامع الكلم والآخذ بمجامع الحكم. المحبو بمكنون اسرار الكتاب المحكم. وعلي آله وصحبه ذوي الفضل والشمم. ما رسخ حبم في القلوب واستحكم.

وبعد فهذه رسالة لم يسالي احمد تصنيفي ولا كافني مكلف تاليفها انها الحامل عليها والداعي اليها . هو اني حضرت محلف يدرس مختصر خليل . وحنتان الموضوع اذذاك قوله فان اشترى ستة بستائمة الح من باب الضمان من ذاك الحكتاب الجليل . ووقع الحوض في تراجع الجملاء وارتفع

الصوت والجلبة بين الملاء وطوحوا في انحاء المسئلة حيث تترامي بهم الرجوان. فآبوا من الخطأ بضروب والوان. فلما اصلدت منهم الزناد. احالوا على كبيرهم بالمعتبة والأنتقاد فلم يليث ان تامل في ابراقه فقال يا قوم . لا تنحوا على باللوم. فهذا الشيخ الدسوقي يقرل عن شيخه انه لم. يتفق تقرير المسالة لاحد من المتقدمين والمتاخرين. افيبقي على عتاب بعد أن يقول هذا كبير من المؤلفين. فعند ذاك اعتقوا له بالتسلم والخمرد. وعلت جميعهم قـترة الجمود. قـقات انا لله اصيب العلم بآبدة الآباد . والداهية النآد . ووقع الامحال منه في الرياض. ونضب معينه من تلك الحياض. ثم انتقدبت القريحة . لابتكار عمل في المالة على طريقة صحيحة يكون أن شاء الله اليها المفرع. عند الوصول لذلك الموضع. ففتح الله بعجالة يكون عليها المعول. بينت فيها المسالة بالعبارة البسيطة وعمل الجدول. سميتها (تحفة الخليل) في حل مشكلة من مختصر خليل) نسال الله الله الدي هدي اليها . أن يلفت خدمة العلم الى الاقبال عليها . بمنه وكرمه

## - Jugar 1

ذكر الامام العلامة الشيخ خليل بن اسحاق الماكمي في مختصره اثنا باب الضمان مسالة تعدد الحملا وافاد ان حمالتهم اذا كأنت على الترتيب فان رب الدين له أن ياخذ من الهيه منهم اولا بجميق الدين ثم يستوفيه هـو من ز ملائـه الباقين وصور ذاك بصورة اصلها ہے المدونية حيث قال (فان اشتري ستة بستائة فلتي احدهم اخذ منه الجميع ثم ان لتى احدهم اخذه بمائة ثم بمائتين فان لتى احدهما ثالثا اخذه بخمسين وبخمسة وسبعين فان لتي الثالث رابعا اخذه بخمسة وعشرين وبمثلها ثم باثني عشر ونصف وبستة وربع اه واحسبك ايها الواقف لا تكلفني ايضاح كيفية اخذ الحملاء بعضهم بعضا على الصورة التي ذكر المصنف فانها مبية في المتن وشراحه بيانا شافيا يعد ما جاء بعده من الحديث المعاد و بقى عليهم رحمهم الله بيان كيفية رجوع بعض الحملاء على بعض حتى يصير كل واحد منهم قد دفع مائة وهو الإمر الذي اردنا بهذا التقييد بيانه لذوي النفوس التواقة للاستفادة

وارباب الهمم الطامحة للاحاطة بمتشعب المسائل وقبلالشروع نقدم للطلع كالمة ( أعلم ) أن ملاقاة الحميل الذي أخذ منه جميع الدين مع بقية اصحابه يمكن للعقل ان يصورها بصور كثيرة جدا ففد يلتقى بهم جميعا في آن واحد وقد مجتمع ماثنين وقد يصادف ثلاثمة الى غير ذلك مما مخترعه العقل من صور اجتماعهم وتختلف كيفية التراجع باختلاف صور الملاقات وقد ذكر يعض شراح المختصر والمدونة كالتنامي وابي الحسن الصغير من تكلم على المسألة كيفيات تؤدي الى اعطاء كل ذي حق حقه غير انهم سلكوا في اعمالهم سبلا غير سبيل المصنف واتوا بكيفيات لا مكن تسييرها مع ترتيب المتن ولا تناسبه وذلك ما ترك الشيخ العدوي يقول لاصحابه لم يتمم تقرير المسالة احد من المتقدمين ولا من المتاخرين لا نه رأى ان شيئا من تلك الطرق جمعاء لايناسب طريقة المن لاريب ان المولعين مختصر الشيخ خليل يحتاجون في التراجع الى كيفية تلائم صورة الملاقاة المذكورة في المتن وذلك ما توخينا ايضاحه لحضرة الواقف ان شاء الله.

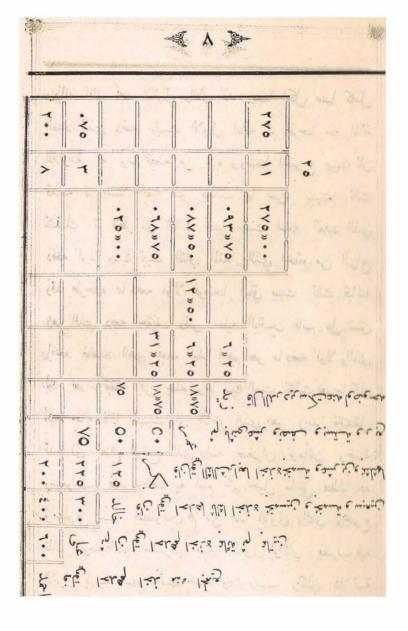
قد علمت ايها المطلع انا لا نعترض لبنيان كيفية اخذ الحملاء بعضهم بسطا علي ما ذكر المصنف ذلك بان هذا التقييد كالتكملة لذلك الموضع من كلامه ولذا يجب قبل مناولة ما هنا ان تراجع المتون وشراحه فاذا اتقنتها فها واحطت بها علما فاعلم ان الحملاء المتة ينقسمون الى قسمين قسم يؤخذ منه وقسم يعطى له فالقسم الذي يؤخد منه السادس والخامس والرابع والثالث والقسم الذي يحطى لـه الاول والثاني . و بالضرورة يلزم الابتداء في العمل بالقسم الماخوذ منه دون القسم المعطى له اذ لا يعطى شيئا الا بعد تحصيله من ذمم الآخرين

## - م كلفة العمل كان

تعمد اولا الى السادس فتجده قد اخذ منه الخامس ستة ور بعا وبقي عليه لا تمام المأثة التي تلزمه ثلاثة وتسعون وثلاثة ارباع خذها منه واحفظها ثم انتقل ألى الخامس تجده قد دفع للرابع ثمانية عشر وثلاثة ارباع واستحضر انه اخذ من السادس ستة و ربعا جبر بها مثلها من الثانية عشر

فـــثال امره الى الله دفع اثــني عشر ونصفا و بتى بذمته سبعة وثمانون ونصف خذها منه واحفظها مع المحفوظ سابقا ثم انتقل الى الرابع تجده دفع للثالث خمسين وانت على علم من انه اخذ من الخامس ثمانية عشر وثلاثة ارباع فئال امره الى انه دفع احدا وثلا ثبن وربعا و بقى مطالبا بثمانية وستين وثلاثة ار باع فضمها لما تقدم ثم انقل النظر الى الثالث تجديد قد دفع للثاني مائة وخمسة وءشرين ولا يعزب على ذهنك انه اخذ من الرابع خمسن فئال امره الى انه دفع خمسة وسعن وبقي عليه لا تمام المائة التي تلزمه خمسة وعشرون ضمها لما اخذته من اصحابه واجمع الجميع تجده مأتين وخمسة وسبعان وقد اتممت العمل مع القسم المأخوذ منه فانتقل بالنظر الى القسم المعطى له وابدأ بالثاني تجده قد دفع للاول ثلاثمائة مائة لازمه له و بقى يطالب عأتين ولا تنس انه اخذ مائة وخمسة وعشرين من الثالث فبقي له ادا خمسة وسبعون ادفعها له ثم انظر لملاول تجده دفع ستمائة مائه لازمه له وقد اخذ من الثاني ثلا ثمائة فبقي يطالب بماتين فا دفعها له وهي تمام ما بني مما جمعته عانفا ولزيادة الايضاح ارسم لك جدولا شاملا للمسالة من اولها الى عاخرها وفيها بيان اخذ الحملاء بعضهم بعضا واحدا بعد واحد كما هو فرض المصنف علاوة على تكفله ببيان كيفية التراجع على اقرب وجه وقد وضعنا على الهيئة التي ترى ليسهل تسيير ترتيب المتن معه وتشاهد عبارات المصنف قد نزلناها على اسهاء الحملاء حرصا على ان تتضح لك المسالة حتى تكون من امرها على الجلية وهذه صورته





وبيانه انك تجد الاول والثاني قد رسمنا لكل منها كامل العدد الذي دفعه مالبيت الاول امامه ثم طرحنا منه المائة اللازمة له وما قبضه من غيره ووضعنا المجموع ببيت ثان قدامه ثم رسمنا البقية التي يطالب بها غيره ببيت ثالث كذلك ثم انظر الى الثااث تجد بالبيت امامه العدد الذي دفعه اولا وفي البيت الثاني المقدار الذي اخدُه من الرابع وقد طرحناه بما دفعه او لا فوضعنا الباقي بييت ثالث قبالته وهو الذي دفعه حقيقة وقس عليه الباقسين فانهم على نسق واحد فالعدد الذي تجده امام ايهم هو ما دفعه اولا والذي يليه هو ما قبضه ممن بعده وما في البيت الثالث هو ما آل اليه حاله فادًا انتهيت الى الآخر الذي هو زيد فانتقل قدما الى الضلع الواسع الذي راسه صفران ومأتان وخمسة إ وسبعوث فقد وضعنا به امام كل حميل ما بقي مطالبا به ومعلوم ان المطلوبين هم من عدا الاول والثاني ومجموع تلك الموضوعات مشترك بين الأول والثأبي يضرب فيه الاول بثمانية اسهم والسهم خمسة وعشرون والثأبي بثلاثـة

فبجموع الاسهم احد عشر وقد رسمناه بضلع كمصحح فريضة ثم قسمنا عليه ذلك الجموع فخرج جنء السهم خمسة وعشرين فمن له شيء من جامعة الاسهم اخذه مضرو ما في جزء السهم والخارج وضعناه امامه بالضلع الاخيو فقد اتضح لك كيف توصل كل ذي حق الى حقه واحدا بعد واحد في التراجع كما هي صورة المصنف في الاخذ وتم عمل التراجع الذي قال فيه العلامة الدردر (ولهم في التراجع على بعضهم بعضا ليستوفي كل حقه عمل يطلب من المطولات) اه يقول محررها المعتمد على الامداد الرباني . والمغترف من الفيض الرحماني . عبد السلام بن عبد الرحمان السلطاني . قد قيدت لك ايها المغرم بقنص الشوارد . مصيدا من امنع الاوابد . وقطفت لك زهرة مفتحة طالما تسترت بالاكام. وصيرتها اقرب اليك من النهام. فلونك عروسا تجر ذيول مروط التحقيق. وتخفق على وجهها راقع الاجادة والتدقيق. يهتصر بفو ديها ذو الانصاف والتسليم. وتسقيه من رضاب معانيها اشهى من التسنيم. وتصاعر خديها عن المنتقد الحاسد السفل. وتنشده ان طيب الورد

مؤذ بالجعل. كم قدعت انوف الخطاب. وكم رضي الساعون اليها من الغنيمة بالاياب. حديثة النسج لم تحكما فحكرة السابق. كفيلة بالموضوع فلم تبق عملا يتعب اللاحق. ليس للمدرس اذا وصل لذلك المحل عنها استغنا. والا فما اعطى المقام حقه ولا اغنى. وهى للتلميذ منار اهتدا. ورائد بجب به الاقتدا. والحمدللة رب العالمين. وصلى الله على سيد المرسلين وعلى الله وصحبه ارباب المواضي القواضب. وفحول الاقتلام ورجال الخطب والكتائب. وتم تصنيفها اوائل المحرم الحرام، اول شهور اربعة واربعين وثلاثمائة والف عام، من هجرة خاتم المشرعين، وامام المصلحين، اهول



وقد اطلع عليها علامة الزمان محي طريقة ربط الفروع بالاصول الجامع بين طريقتي النقل والنظر الاستاذ الكبير الشيخ عبد الحميد ابن باديس المدرس بقسسنطينة فوقعت لدى جنابه موقع الاعجاب بها فقال مقرضا حفظه الله

لسم الله الرحمان الرحيم الحمد لله الحسيب الوكيل. الراجع على عبادلا بالفضل الجزيل . والصلاة والسلام على سيدًا محمد امام اهل السيادة . المضمون لمن تاءه الحسني وزيادة • وعلى ءاله واصحابه اهل الدين واليقين . الذين تحملوا عنه امانة الشريعة فادوها العالمين . وعلى التابعين لهم باحسان الى يوم الدين . اما بعد فهذه « تحفة الخليل ، في حل مشكلة من مختصر خليل » ناولنيها الابن الابر العالم الفقيه الشيخ عبد السلام السلطاني ، بانه الله غاية الاماني ، ونفع بـ القاصى والدابى رسالة حات الحساب المني المعقد باللفظ السهل الواضح . واحات اعصم مسالة تراجع الحلا سهل الاناطح. وهي مسالة طالما استعصت على كثير من الانهام . وطاشت من ايدى رماتها السهام . فدعته الهمة الابية ، والغيرية العامية. الى رفعها للعيان بالساعد الشديد. ثم رميها بالسهم الصائب من فكرلا السديد ، فسدد وقرطس . واغلى وانفس ، وجاء بها في هذلا الرسالة باكورة اعماله العامية ، وطلا لصيب وابل علومه الفكرية ، احسن الله مثوبته ، ونفع به دينه وامته ، وكان له بما كان به لعباده الصالحين . والحد لله رب العالمين . قاله وكتبه خادم العلم واهله

عبد الحميد ابن باديس لطف به بقسنطينة

واطلع عليها ايضا العالم الاجتماعي المصلح الكبير الآخذ علي نفسه ان لايااو جهدا في أصلاح ذات بين المسلمين الشيخ الصالح ابن العابيد المدرس بالمدرسة الدولية بقسنطينة فاستحسنها وامر بنشرها وقال مقرضا لها لسم الله الرحمان الرحيم الحمد لله الذي جعل الضمان معروفا يتسابق للتحصيل على اجره العاملون. وامر العاباء الاعلام ؛ بازالة اللبس ورفع اللثام ؛ عما غمض عن العامة من الاحكام ، فهم باعرلا قائمون ،

ولتحقيق وراثتهم الانبياء عاملون · والصلاة والسلام على سيدنا محمد خاتم النبيءين وامام المرسلين · المبعوث

بالايات الواضحات المؤيد بالنصر المسن • وبعد فقد اطلعت على « تحفة الخليل ، في حل مشكلة من مختصر خليل » التي حل بها بعض ما اشكل من الفاظ الامام ابني اسحاق خليل • العالم النبيل • ذوالراي الاصيل. والفكر الجزيل · الاخ سيدى عبد السلام الساطاني . بلغه الله الاماني . فالفيتها رسالة حسنة ف بابها رفعت اللبس عن مسالة تعدد الحملا، التي اعيت كثيرا من فحول النبلا، دافعة اللشام • عن ماانبهم عن كثير من ذوي الافهام • تدل على اتقان مؤلفيها الفاضل للفقه والحساب • فيضلا عن غيرهما من علوم الشريعة والاداب • فجازلا الله خيرا ونفع بـ وجمل عمله من الاعمال التي يدوم اجرها، ولا ينقطع ذكرها و واخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمين . كتبه عبد ربه المعتكف على خدمة العلم والعلماء ابن العابد الصالح بن سعد المدرس بالمدرسة

